

作業療法教育研究

Japanese Journal of Research for the Occupational Therapy Education

第11巻 第1号

2011年 7月

巻頭言	
卒業生の行く末は多様であって良い	岩崎テル子 1
特別寄稿	
作業療法養成学校への今後の進学動向	安永研司 2
研究と報告	
発達障害の当事者団体と連携した取り組みが ボランティア学生へもたらしたもの	清水寿代 11
症例検討を用いた演習授業における思考過程可視化の試み	西川智子 18
課題ポートフォリオ導入に対する作業療法初年次学生の考え	押野修司 23
作業療法専門学生の臨床能力を養成するための教育フレームワーク	林 亜遊 34
作業療法士養成専門校学生へのアンケート調査による 臨床実習満足度尺度作成に関する研究	佐々木千寿 43
在学中に作業療法士による事例検討会へ参加することの意味	南 征吾 54
資料 2010年養成教育ピアカウンセリング報告	
学生の素質の変化と学力低下にどのように対処したら良いか	岩崎テル子 60
臨床実習指導について	嘉納 綾 67
国家試験対策と就職支援について	遠藤浩之 71
会報	
第15回日本作業療法教育学会抄録	73
付録	
日本作業療法教育研究会会則	91
