

作業療法教育研究

Japanese Journal of Research for the Occupational Therapy Education

第12巻 第1号

2012年 7月

| | |
|--|----------|
| 巻頭言 | |
| 「考える」学生を育てたい | 嘉納 綾 1 |
| 総説 | |
| 国際基準に基づく今後の作業療法教育 | 吉川ひろみ 2 |
| 研究と報告 | |
| 一斉授業型教育において臨床能力を向上させるための教育方法の検討 ～グループ学習と公開フィードバックによるレポート作成能力の主観的学習効果～ | 林 亜遊 9 |
| 教材の違いによる作業療法学生の英語への認識の変化 | 浦郷友輔 17 |
| 短報 | |
| 東日本大震災における専門学校での取り組み －学生の意識調査・経験を伝える－ | 遠藤浩之 23 |
| 資料 | |
| 世界作業療法士連盟の声明書 | 吉川ひろみ 27 |
| 会報 | |
| 第16回日本作業療法教育学会抄録 | 54 |
| 付録 | |
| 日本作業療法教育研究会会則 | 61 |
