

作業療法教育研究

Japanese Journal of Research for the Occupational Therapy Education

第14巻 第1号

2014年7月

卷頭言	
世界と日本の作業療法	永井洋一 1
第18回日本作業療法教育研究学会 講演録	
大学生や成人の発達障害の問題と支援	福田真也 2
発達障害のある学生の特性と支援 ～困難への気づきと（合理的）配慮～	菊池恵美子 8
第18回日本作業療法教育研究学会 ワークショップ	
プレイバックシアターを使った倫理教育ワークショップの報告	吉川ひろみ・古山千佳子 12
研究と報告	
学生における客観的臨床能力試験（OSCE）前後の学習と臨床実習後の自己評価： 量的・質的分析による検討	大浦智子・竹田徳則・藤田高史 16
初年次教育における参加体験型授業の必要性 ～ID stretching を利用した授業からの考察～	榊原康仁・林 亜遊・岸村厚志 23
作業療法士と作業療法学生の Clinical Reasoning の数量的検討 －倫理的ディレンマを抱える事例の情景理解における情報の重要度から－	林 亜遊 30
2011-2013 年度作業療法教育研究会助成研究 「地域作業療法学」ミニマムスタンダードの構築に関する調査研究報告書	岩崎テル子・遠藤浩之・大熊 明・塚原正志 37
会報	
第18回日本作業療法教育研究学会抄録	52
付録	
日本作業療法教育研究会会則	66
