

作業療法教育研究

Japanese Journal of Research for the Occupational Therapy Education

第17巻 第1号

2017年7月

巻頭言	藪脇健司	1
第21回日本作業療法教育研究学術集会 (2016.10.1, 2)		
特別講演録		
作業療法教育の中での意味ある作業の学び方・教授法	吉川ひろみ	2
これからの作業療法士像 (実践と教育の融合)	中村春基	5
シンポジウム		
臨床教育における取り組みと課題 『教育 (大学) の立場から』	藤井浩美	13
臨床教育における取り組みと課題 『教育 (専門学校) の立場から』	上遠野純子	16
臨床教育における取り組みと課題 『臨床の場から』	東川哲朗	18
報告		
ワークショップ		
テーマ: 教育方法論ワークショップ「コンピテンシー」ver 2		
—臨床経験に適合した OT コンピテンシー—		
①ワークショップ総括	酒井ひとみ	20
②卒後人材育成の実際: 当院における作業療法卒後教育のかたち	石黒 望	23
③WG 報告: 「コンピテンシーに基づく作業療法士のための実習評価」の紹介	永井洋一	24
④WG 報告: 作業療法士のコンピテンシーを考える	東川哲朗	26
研究と報告		
継続的専門能力開発としてのクライアント中心の作業療法の勉強会参加の効果	浦郷友輔・吉川ひろみ	29
作業療法臨床実習で必要とされる学生の態度面に関する研究		
—人間関係構築技能尺度による入学時と2年終了時の比較—	嘉納 綾	38
会報		
第21回日本作業療法教育研究学術集会 (2016.10.1) 一般演題抄録集		47
