

作業療法教育研究

Japanese Journal of Research for the Occupational Therapy Education

第17巻 第2号

2018年2月

巻頭言	大松慶子	1
第22回日本作業療法教育研究学術集会 (2017.11.11, 12)		
特別講演抄録		
作業ベースのOT実践と教育	中村春基	2
学生の理解をはぐくむ作業療法教育(教授法)	宮前珠子	3
『作業療法教育の基準改定の方向性』 ～WFOT作業療法士教育最低基準の改定と指定規則の見直しの方向性～	陣内大輔	4
シンポジウム		
これからの臨床教育をどのように考えるか1 『世界作業療法士連盟の教育基準の改定から』	佐藤善久	6
これからの臨床教育をどのように考えるか2 『臨床実習の手引き改正から』.....	鈴木孝治	7
これからの臨床教育をどのように考えるか3 『専門学校の教育と臨床の場の経験から』.....	長倉寿子	9
報告		
ワークショップ		
教育方法論ワークショップ「コンピテンシー」ver 3 臨床経験に適合したOTコンピテンシー	酒井ひとみ・藤井有里・辻陽子・大谷将之・西村昭宣・永井洋一	10
『アウトカム基盤型教育とミッション・コンピテンス・コンピテンシー』への取り組み	岡村太郎	11
『コンピテンシーに基づく作業療法士のための実習評価の使用経験』	大谷将之・西村昭宣・伊藤健次郎	12
研究と報告		
臨床実習での生活行為向上マネジメント活用を検討する ～2015年と2016年のMTDLP活用実績からのカリキュラム検討～	榊原康仁・林亜遊・木瀬憲司	13
理学療法士・作業療法士国家試験出題基準の変遷について.....	遠藤浩之・村岡健史	20
診療参加型の作業療法臨床実習におけるリフレクション・シート使用の試み	丸山祥・神保洋平・長谷龍太郎・小林隆司	27
作業療法・理学療法士養成大学1年生における欠席・遅刻に影響する要因の検討	藤田高史・古川詩織	34
会報		
第22回日本作業療法教育研究学術集会 (2017.11.11) 一般演題抄録集		43